|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 21** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***09 / 02 / 2023*** |

**BÀI 109: IÊU – YÊU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iêu, yêu**; đánh vần, đọc đúng tiếng các vần **iêu, yêu**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **iêu**, vần **yêu**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu** (2).

- Viết đúng các vần **iêu, yêu**, các tiếng (vải) **thiều**, **đáng yêu** cỡ nhỡ

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS hình thành, bồi dưỡng và phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, NL ngôn ngữ...

**-** Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1, Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu, máy soi

**2, Học sinh:** Bảng con, bộ đồ dùng môn TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’**  **10’**  **20’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  - 1 HS đọc bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu** (1) (bài 108).  - 1 HS nói tiếng ngoài bài đọc em tìm được có vần êu, vần iu.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá.  **-** GV Giới thiệu, ghi bảng bài vần iêu, yêu  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  ***2.1. Dạy vần iêu***  a) Chia sẻ  - GV viết bảng: chữ iê, chữ u.  - Phân tích vần iêu  b) Khám phá  - GV cho HS quan sát hình SGK  **-** Trong từ *vải thiều* tiếng nào có vần iêu?  - Em hãy phân tích tiếng *thiều*.  - Hãy đánh vần: *thờ - iêu - thiêu - huyền - thiều / thiều*.  - Đánh vần, đọc trơn: *iê - u - iêu / thờ - iêu - thiêu - huyền - thiều / vải thiều*  ***2.2. Dạy vần yêu*** (tương tự vần iêu)  - Đánh vần, đọc trơn: **yê - u - yêu** / đáng yêu.  - HS nhắc lại quy tắc chính tả: vần **iêu** viết là i**êu** khi có âm đầu đứng trước, viết là **yêu** khi trước nó không có âm đầu.  *\* Củng cố*:  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - HS đọc lại bài khóa  - YCHS ghép vần, tiếng mới vào bảng cài  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***3.1.Mở rộng vốn từ***:(BT 2:Tiếng nào có vần **iêu**? Tiếng nào có vần **yêu**?)  - GV nêu YC của BT.  - GV chỉ từng hình  - GV chỉ: niêu , yêu có vần yêu,...  ***3.2.Tập viết*** (bảng con - BT4)  a) GV viết mẫu trên bảng lớp:iêu, yêu, vải thiều, đáng yêu  b) Viết vần: : **iêu, yêu**  - GV vừa viết vần **êu,** vừa hướng dẫn: chú ý cách viết nét mũ trên **ê**, nét nối giữa **iê** và **u**.  - Làm tương tự với vần **yêu**.  c) Viết tiếng: (vải) **thiều**, (đáng) **yêu**  - GV vừa viết tiếng **thiều**, vừa hướng dẫn. Chú ý chữ **t** cao 1,5 li, chữ **h** cao 2,5 li; dấu huyền đặt trên **ê.**  - Làm tương tự với tiếng **yêu**. | - HS hát tập thể  - HS đọc  - HS nêu  - Lắng nghe  - HS (cá nhân, cả lớp): iê - u - iêu.  - HS phân tích (Cn, cả lớp) :Vần **iêu** gồm âm đôi **iê** và **u**. Âm **iê** đứng trước, **u** đứng sau.  - HS nói tên quả trong hình: *vải thiều*.  - Trong từ *vải thiều*, tiếng *thiều* có vần iêu.  - HS phân tích (CN,ĐT).  - HS : *thờ - iêu - thiêu - huyền - thiều / thiều*.  - Đánh vần, đọc trơn: *iê - u - iêu / thờ - iêu - thiêu - huyền - thiều / vải thiều*.  - Vầniêu, yêu  - Tiếng : thiều, yêu  - Cả lớp đọc trơn: iêu, yêu,vải thiều, đáng yêu  - HS thao tác trên đồ dùng  - 1 HS nhắc lại yêu cầu.  - HS đọc tên sự vật trong hình.  - HS tìm tiếng có vần **iêu, yêu**, nói kết quả.  - HS đọc cả lớp Tiếng niêu có vần **iêu**. Tiếng yêu có vần **yêu**,...  - HS đọc  - 1 HS đọc vần, nói cách viết.  - Theo dõi Gv làm.  - HS viết bảng con: i**êu, yêu**  (2 lần).  - Quan sát Gv làm  - HS viết: vải) **thiề**u, (đáng) **yêu** (2 lần). |
| 2’ | **\* Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết 2:**  **-** Hôm nay các con được làm quen với những vần nào?  - YC đọc lại bài tiết 1 | - HSTL  - Đọc lại bài tiết 1 |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’**  **28’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Tập đọc*** (BT 3).  a) GV giới thiệu: Trong giờ học hôm nay các em sẽ đọc tiếp phần 2 của câu **chuyện Ba lưỡi rìu** để biết câu chuyện có kết thúc như thế nào.  b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: tiều phu (người đàn ông làm nghề đốn củi trong rừng).  - Luyện đọc từ ngữ: tiều phu, lưỡi rìu bạc, lặn xuống, lắc đầu, reo lên, yêu quý, túng thiếu, không tham, thưởng.  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. Có thể đọc liền 4 câu cuối.  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 4 câu cuối) .  e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (5 câu / 4 câu); thi đọc cả bài.  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC  - GV giải thích: BT đã đánh số thứ tự cho tranh 1, 2, 5. Các em cần đánh số thứ tự cho 2 tranh còn lại. Chú ý quan sát màu sắc các lưỡi rìu để đánh số cho đúng  - GV chỉ từng tranh theo thứ tự đúng,  - Em vừa tìm hiểu câu chuyện gì? Em học được gì từ câu chuyện trên?  \* HS đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 30).  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cho HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần **iêu**; có vần **yêu**.  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện đã học. | - HS hát tập thể  - Đọc lại bài tiết 1 theo yêu cầu GV  - HS nghe  - HS theo dõi và đọc thầm.  - HS luyện đọc cá nhân, cả lớp.  - HS : 9 câu.  - HS đọc CN, cả lớp  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  - Các cặp / tổ thi đọc tiếp nối 2 đoạn .  - Thi đọc cả bài (từng cặp / tổ).  - 1 HS đọc cả bài; cả lớp đọc đồng thanh.  - HS làm bài vào VBT, viết số thứ tự cho tranh 3 và 4.  - HS báo cáo: thứ tự đúng là :1- 2 - 4 - 3 - 5.  - 1 HS giỏi nói nội dung câu chuyện:  (1) Chàng tiều phu làm văng lưỡi rìu xuống sông.  (2) Ông lão lấy từ dưới sông lên lưỡi rìu bạc, chàng tiều phu xua tay (tỏ ý đó không phải lưỡi rìu của mình).  (3) Ông lão lấy từ dưới sông lên lưỡi rìu vàng, chàng tiều phu vẫn lắc đầu.  (4) Ông lão lấy lên lưỡi rìu sắt, chàng vui mừng nhận chiếc rìu.  (5) Ông lão nói mình là Bụt và thưởng cho chàng cả lưỡi rìu vàng và bạc.  - HS nêu ý kiến.  - HS đọc.  - HS tìm thêm tiếng ngoài bài  HS nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*